

Протокол № 5
заседания школьного методического объединения
учителей химии и биологии
МБОУ СОШ №3 от 17.04.2023 г.

Тема: Обсуждение результатов диагностики, направленной на выявление использования учителями русского языка и литературы элементов формирующего оценивания.

Форма проведения: изучение и обсуждение

Присутствуют:

Кулакова И.М., Микряков С.И.

Повестка дня: обсуждение результатов диагностики, направленной на выявление использования учителями русского языка и литературы элементов формирующего оценивания.

Ход заседания

Слушали рук. ШМО Геливанову В.А. В своём выступлении он отметил:

« В настоящее время, к сожалению, наша школа попала в ШНОР. В связи с этим нам рекомендовано обратить особое внимание на использование на уроках элементов формирующего оценивания. Оценивание должно быть направлено не просто на выявление недостатков, оно должно стать механизмом, обеспечивающим непрерывность процесса совершенствования качества образования, должно обеспечить конструктивную обратную связь для всех субъектов образовательного процесса (и для ученика, и для учителя). Оценивание должно не просто подводить итоги достигнутого, оно должно стать отправной точкой, за которой следует новый виток развития, выход на новый уровень качества образования. И речь идет не столько об изменении средств оценивания, сколько об изменении целей оценивания и философии оценки. И нам, коллеги, необходимо организовать процедуру оценивания, соответствующую этим требованиям. Вовлекать учащегося в осмысление своего процесса обучения. Оценивать усилия, прилагаемые школьниками к изучению учебного материала».

Вера Александровна ознакомила с результатами диагностики, направленной на выявление использования учителями русского языка и литературы элементов формирующего оценивания.

Члены ШМО обсудили данные результаты, проанализировали и **решили:**

1. применять на уроках русского языка, родного языка, литературы и родной литературы элементов формирующего оценивания;
2. отражать степень достижения учащимися учебной цели, фиксировать допущенные ошибки, указывать на их причины, способствовать преодолению ошибок, то есть определять личный прогресс каждого ученика;
3. создавать возможности для оценки прогресса каждого учащегося.

Председатель ШМО:



Микряков С.И.

Члены МО:



Кулакова И.М.